

Рассмотрено и утверждено:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 7» г. Калачинска Омской
области
Протокол № 2 от «31» марта 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7»
г. Калачинска Омской области

Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащие самообследованию в разрезе
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7»
г. Калачинска Омской области

п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека	100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	0%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	0 %
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	0 %
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек	24,63 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека	75,37 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	0 %
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0,00 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0,000%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0,000 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 случаев	12%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек	68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек	47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек	33,33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек	13,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек	73 %
1.8.1	Высшая	5 человека	33,3 %
1.8.2	Первая	6 человек	40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8 человек	53,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека	13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек	6,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	15 человек	100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек	33,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	0,05%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	562,8 кв.м (групповая, спортивный и физкультурный залы)	4,44
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,4 кв.м (спортивный и физкультурный залы)	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7»
г. Калачинска Омской области

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области введен в эксплуатацию 08.09.2010 года, расположен в центральном районе города рядом с жилым массивом, БОУ «Гимназией № 1», МБОУ ДОД «Центр детского творчества»

Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ «Центр развитие ребёнка - детский сад № 7»

Учредитель: Калачинский муниципальный район Омской области Функции Учредителя от имени Калачинского муниципального района Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1. Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района как отраслевой орган местного самоуправления Калачинского муниципального района Омской области;

2. Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района как уполномоченный орган администрации Калачинского муниципального района Омской области в сфере управления имуществом Калачинского муниципального района.

Юридический адрес: 646900 Омская область, г. Калачинск, ул. Калинина, дом №80.

Почтовый адрес: 646900 Омская область, г. Калачинск, ул. Калинина, дом №80. Дошкольная образовательная организация филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность и развитие воспитанников в дошкольной образовательной организации ведётся на русском языке.

Режим работы: 5 дней в неделю с длительностью пребывания 10,5 часов в день; группы функционируют в режиме полного дня, при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 (выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни)

Дошкольная образовательная организация имеет электронную почту:

E-mail: ds7.kalach@mail.ru

Дошкольная образовательная организация имеет сайт в ИНТЕРНЕТЕ:
<http://ds7.kalach.obr55.ru/>

Ф.И.О руководителя: Платоненко Елена Анатольевна

Состав группы по самообследованию:

Пащенко Анна Сергеевна, старший воспитатель

Леонова Ирина Алексеевна, ответственный за ведение сайта, воспитатель;

Лашенко Наталья Александровна, воспитатель;

Рогачёва Анна Александровна, председатель ПК;

Зуева Лариса Михайловна, медицинская сестра.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной ИФНС России № 12 по Омской области 22 сентября 2010 г. ОГРН 1105543027589

Дошкольная образовательная организация имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к бессрочной лицензии А № 0000507 регистрационный № 88 от 26 апреля 2011 г, при соблюдении зафиксированных в ней контрольных нормативов и предельной численности контингента воспитанников.

Дошкольная образовательная организация имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности Серия ФС 0001358 регистрационный номер № ФС-55-01-001153 от 14 декабря 2011 г.

В соответствии с [частью 1 статьи 92](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, **за исключением образовательных программ дошкольного образования**, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами. Таким образом, дошкольные образовательные организации освобождены от прохождения процедуры аккредитации.

Действующая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 18.08.2017 года № 292. Принята новая редакция № 4 Устава.

Администрация ДОО в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ДОО:

1. Разработаны и приняты правила внутреннего трудового распорядка.

Внесены изменения в локальные акты с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.

2. По итогам 2022 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.

3. Установлено штатное расписание (сентябрь 2022 года).

4. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.

5. В дошкольной образовательной организации разработана и утверждена основная общеобразовательная программа.

6. Обеспечено ведение официального сайта ДОО в сети Интернет.

7. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №7» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода воспитанников в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Требуется корректировка программы развития ДОО.

1.3. Структура ДОО и система её управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, муниципальными нормативными актами Калачинского муниципального района Омской области, Уставом ДОО.

Дошкольную образовательную организацию возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице директора ДОО, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с законодательством. Директор – Платоненко Елена Анатольевна, р.т. 21-066.

В дошкольной образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет:

1.1. К компетенции общего собрания работников относится: принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, утверждение списка коллективных требований к работодателю, принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правил оказания платных образовательных услуг, положение об оплате труда и стимулировании работников.

1.2. Совет учреждения - это коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения.

К компетенции Совета учреждения относится:

1.2.1. Определение общих направлений образовательной деятельности Учреждения;

1.2.2. Согласование локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией (программа развития Учреждения, основная образовательная программа и другие локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Учреждения).

1.2.3. Представление председателя Совета учреждения совместно с директором Учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересов воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей;

1.3. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции педагогического совета относится:

1.3.1. Совершенствование организации образовательного процесса Учреждения.

1.3.2. Разработка и утверждение образовательных программ Учреждения.

1.3.3. Принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам.

1.3.4. Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

1.3.5. Принятие решений о создании спецкурсов, кружков.

1.3.6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

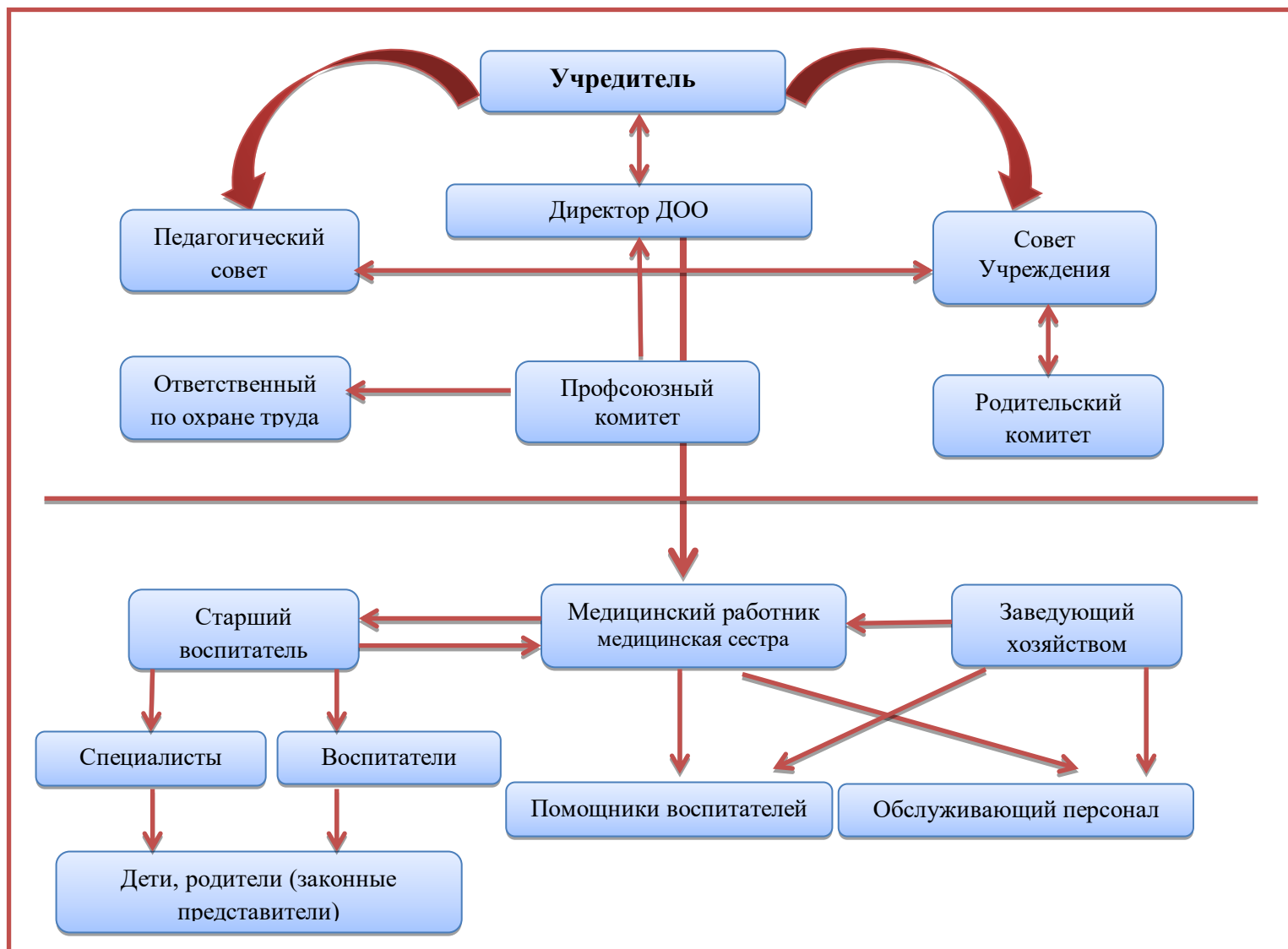
1.3.7. Рассмотрение отчета по самообследованию образовательного Учреждения.

1.3.8. Принятие решения о представлении к награждению работников Учреждения.

1.3.9. Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определяется Уставом ДОО и положениями о них, утвержденными руководителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

В целях учета мнения педагогических работников в ДОО действует **профессиональный союз работников** дошкольной организации.



Вывод: Представленная структура ДОО соответствует Уставу детского сада, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации дошкольной образовательной организации в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства по всем направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией дошкольной образовательной организации.

1.4 Инновационная деятельность

1.4.1. Участие в федеральных и региональных, муниципальных программах

Участие в федеральных и региональных, муниципальных программах

Федеральный уровень	
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Приказ №113 от 28.07.2020
Региональный уровень	
Региональная инновационная площадка – инновационного комплекса в образовании «Успешный дошкольник» («Обновление дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»)	Ментор региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» («Успешный дошкольник») Приказ № 399- от 07.12.2021 года.
Муниципальный уровень	
Консультационно-диагностический пункт	Приказ Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района
Муниципальная стажировочная площадка «Центр «Точка роста»: новые возможности для формирования естественнонаучной грамотности дошкольников»	Приказ № 424 от 27.09 2022 г. Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района

1.4.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности

Количество педагогов, участвующих в деятельности РИП-ИнКО	12
Доля педагогов, участвующих в деятельности РИП-ИнКО от общего числа педагогов (в %)	80
Количество педагогов, реализующих программы профессионального саморазвития с учётом направлений деятельности РИП - ИнКО	12
Доля педагогов, реализующих программы профессионального саморазвития с учётом направлений деятельности РИП - ИнКО	80
Количество педагогов осуществляющих методическую работу в рамках деятельности РИП - ИнКО	12
Количество мероприятий выполненных ОО в рамках выполнения технического задания	20

1.4.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Сформировано *положительное отношение и потребность педагогов* к инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Осуществляется переход к деятельностной парадигме, внедряется компетентностный подход. Педагоги осваивают технологию *педагогического проектирования*, которая обеспечивает построение развивающей педагогической практики, образовательных технологий, способов, средств педагогической деятельности, адекватной целям развивающих образовательных процессов.

Созданы условия для *повышения профессиональной компетентности* педагогов, проводятся: единый методический день, научно-практические конференции, круглые столы, мастер-классы, творческие лаборатории, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства, педагогические чтения, педагогический марафон, дистанционные Всероссийские конкурсы. Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в областных виртуальных методических объединениях, в семинарах, в работе проектных команд, модульных и творческих группах, публикуют инновационный опыт на сайтах, участвуют в исследовательской деятельности. Возможность транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной на различных уровнях.

Педагоги ДОО активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные программы профессионального развития.

В детском саду изменена технология проведения методических мероприятий для педагогов на системно-деятельностную, разрабатываются технические задания.

1.4.4. Публикации по результатам инновационной деятельности

Материалы и опыт работы педагогических работников опубликованы и представлены:

✓ В рамках Межрегиональной научно-практической интернет-конференции "Тенденции развития образования 21 века: формирование навыков будущего" старший воспитатель Пащенко А.С., воспитатели Рогачёва А.А. и Кривицкая Е.Н., представили опыт работы по теме **«СТЕМ-образование, как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»** и поделилась опытом работы путём публикации в интернет - сборнике.

✓ Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» (Публикация статьи «Круги Лиллия») (А.А. Рогачёва).

✓ Участие в Межрайонной научно-практической конференции «От теории к практике» по теме: «Квест-технология, как условие формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (Лащенко Н.А.)

✓ Участие в XIII Форуме РИП-ИнКО (очный). (15.12.2022 г.)

✓ Через сайты: doy.direktor.ru, edu.1september.ru, hsportal.ru, uroki.ru, it-n.pedsovet.org, педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам, выставляют свои разработки НОД и внеклассных мероприятий.

✓ Размещены разработки в региональном реестре методических материалов.

Вывод: МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» участвует в федеральных и региональных, муниципальных программах, а также реализует целевые программы и проекты в рамках своего образовательного учреждения. Педагоги дошкольной образовательной организации принимают активное участие в инновационной деятельности различного уровня.

Большая часть педагогов (90%) систематически используют в своей работе современные образовательные технологии.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательная деятельность

2.1.1. Краткая характеристика реализуемой основной общеобразовательной программы.

Сведения о реализуемой основной общеобразовательной программе

Уровень образования	Нормативный срок	Форма обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
дошкольное	5 лет	очная/русский	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области

Сведения о реализуемых программах на уровне дошкольного общего образования

программы	группы
-----------	--------

<p>Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области (далее – Образовательная программа, Программа), разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательной программы дошкольного образования «Радуга» научный руководитель программы Е.В.Соловьёва, авторы: С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова.- образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трёх лет). Научный руководитель Лыкова И.А., под общей редакцией Волосовец Т.В., Кирилловой И.Л., Лыковой И.А., Ушаковой О.С. <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы: Л.В.Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.Н. Зенова, Т.А. Чернобай и др.- «Азы финансовой культуры для дошкольников» образовательная программа. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова.- парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно- техническое творчество «STEAM – образование» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.	<p>I младшая группа от 1,5 до 3 лет – 1 группа;</p> <p>II младшая группа от 3 до 4 лет – 2 группы;</p> <p>средняя группа от 4 до 5 лет – 2 группы;</p> <p>старшая группа от 5 до 6 лет – 1 группа;</p> <p>подготовительная группа от 6 до 7 лет – 2 группы.</p>
--	---

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - **Программа**) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва.

ориентируется на достижения следующих целей:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации¹.

¹ Пункт 2.4 приказа от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- развитие у детей социально – личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомство с жизнью и бытом народа, присущим ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды².

- создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребёнком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учётом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.³

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы (далее – преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования);

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей⁴;

- ознакомление с особенностями транспортной системы Омского региона; формирование представлений о работе предприятий машиностроительного комплекса Омского региона; формирование начальных представлений о работе предприятий нефтехимического комплекса Омского региона; формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области; формирование представлений о

² Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»

³ Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет.

⁴Пункт 1.6 приказа от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

лесопромышленном комплексе Омской области.; формирование начальных представлений архитектуре, театрах, музеях, изобразительном искусстве Омского Прииртышья и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций; формирование начальных представлений о быте и прикладном творчестве населения Омской области и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций; формирование представлений о спортивных традициях и достижениях жителей омского Прииртышья и приобщение к спортивным традициям региона.⁵

- создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

- поддержка у каждого ребёнка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательной организации; создание условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.);

- расширение представлений ребёнка о мире, амплификация его развития с учётом индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи; содействие успешной социализации и становлению социокультурного опыта ребёнка в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.);

- формирование позитивного опыта общения в разных ситуациях взаимодействия с другими людьми (близкими, взрослыми, детьми); развитие понимания речи разных людей, поддержка становления собственной речи ребёнка как основного средства коммуникации и познания окружающего мира; организация условий для системного освоения детьми доступных видов активности (предпосылок деятельности) в их разнообразии;

- поддержка становления детской инициативы и предпосылок субъекта деятельности; создание условий для становления образа «Я», включающего представления о своём теле, своих умениях, привычках, желаниях, интересах, достижениях; развитие личностных качеств: доброжелательности, активности, самостоятельности, уверенности, самоуважения.⁶

- формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.⁷

- развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами «STEAM – образования»⁸

⁵ Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»

⁶ Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет

⁷ «Азы финансовой культуры для дошкольников» образовательная программа. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова.

⁸ Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEAM – образование» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

Виды совместной деятельности взрослого с детьми и формы работы

<i>Виды деятельности</i>	<i>Возможные формы работы</i>
Игровая	Сюжетные игры. Игры с правилами.
Коммуникативная	Беседы. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Сюжетные игры. Игры с правилами.
Трудовая	Совместные действия. Дежурство. Поручение. Задание. Реализация проектов.
Познавательно-исследовательская	Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Реализация проекта. Игры с правилами.
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Реализация проектов.
Музыкально-художественная	Слушание. Исполнение. Импровизация. Экспериментирование. Подвижные игры (с музыкальным сопровождением). Музыкально – дидактическая игра.
Чтение	Чтение. Обсуждение. Разучивание.
Двигательная	Подвижные дидактические игры. Подвижные игры с правилами. Игровые упражнения. Соревнования.

Модель плана деятельности педагога

№ п/п	Режимные моменты	Форма организации и формы работы с детьми
1.	Прием детей, осмотр, разнообразная детская деятельность (с учетом перечня, групповых традиций, ритуалов, событий) в соответствии с темой	Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка). Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Формы работы: беседа, игры с правилами, чтение художественной литературы, поручения, и т.д. В ходе данного режимного момента происходит создание предметно-развивающей среды в соответствии с содержанием образовательных областей.
2.	Утренняя гимнастика	Совместная деятельность взрослых и детей
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная) Формы работы: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье,

		социализация, коммуникация).
4.	Разнообразная детская деятельность	<p>Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, сюжетные игры, игры с правилами, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально–дидактическая игра, соревнования, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, совместные действия, дежурство, поручение, задание, наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, чтение, обсуждение, разучивание</p>
5.	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Доминирующие образовательные области: <i>понедельник</i>: социализация, физическая культура; <i>вторник</i>: познание, музыка; <i>среда</i>: коммуникация, безопасность; <i>четверг</i>: художественное творчество, здоровье; <i>пятница</i>: чтение художественной литературы, труд</p> <p>Интеграция доминирующей области с другими образовательными областями через следующие формы работы:</p> <p><i>Понедельник</i>: социализация – сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и др.; физическая культура - подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования и др. <i>Вторник</i>: познание – наблюдение, экскурсия, решение, проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами; музыка - слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально–дидактическая игра. <i>Среда</i>: коммуникация - беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами; безопасность - реализация проектов, беседы, ситуативный разговор, наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций,</p>

			экспериментирование. <i>Четверг:</i> художественное творчество – мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, здоровье - подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования. <i>Пятница:</i> чтение художественной литературы - чтение, обсуждение, разучивание, труд - совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проектов.
6.	Подготовка прогулке	к	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей
7.	Прогулка		Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, сюжетные игры, игры с правилами, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально–дидактическая игра, соревнования, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, совместные действия, дежурство, поручение, задание, наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, чтение, обсуждение, разучивание.
8.	Возвращение прогулки, подготовка к обеду	с	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей
9.	Обед		Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная). Формы работы: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
10.	Подготовка ко сну		Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная). Формы работы: чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.

11.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей
12.	Полдник	Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная). Формы работы: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
13.	Непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	Занятия по дополнительному образованию с учетом доминирующих образовательных областей: <i>понедельник</i> : социализация, физическая культура; <i>вторник</i> : познание, музыка; <i>среда</i> : коммуникация, безопасность; <i>четверг</i> : художественное творчество, здоровье; <i>пятница</i> : чтение художественной литературы, труд
14.	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.
15.	Прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, сюжетные игры, игры с правилами, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально–дидактическая игра, соревнования, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, совместные действия, дежурство, поручение, задание, наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, чтение, обсуждение, разучивание.
16.	Возвращение прогулки, подготовка к полднику	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.

17.	Полдник	Совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная). Формы работы: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
18.	Уход домой	Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка). Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Формы работы: беседа, игры с правилами, чтение художественной литературы, поручения, и т.д.

2.1.2. Учебно-методический комплекс

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и в действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

По итогам освоения Программы ребёнок:⁹

- имеет физическое развитие, соответствующее возрастным нормативным показателям; у него сформированы основные физические качества, потребность в физической активности, движении; проявляет индивидуальный интерес к какой-то форме двигательной активности (спорт, хореография);

- владеет основными культурно-гигиеническими навыками; самостоятельно и осознанно их реализует в своей жизнедеятельности;

- понимает и разделяет ценность здорового образа жизни, умеет соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья и здоровья окружающих, имеет

⁹ Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» стр.43-44

соответствующее возрастным возможностям представление о безопасном поведении в быту, в природе, среди незнакомых людей;

- познавательно активен, любознателен, способен самостоятельно исследовать, экспериментировать, находить разнообразную информацию в различных источниках — книгах, энциклопедиях, фильмах, а также умеет задавать взрослым интересные вопросы; имеет собственную сферу интересов;

- самостоятелен и одновременно умеет обращаться ко взрослым за помощью; заинтересован в учении и совершенствовании собственной компетенции в разных областях деятельности, владеет универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

- эмоционально отзывчив, способен к сопереживанию и сочувствию, откликается на эмоции близких людей, сопереживает персонажам при восприятии произведений художественной литературы, театра, кино, изобразительной деятельности, музыки, а также красоты окружающего мира, природы;

- общителен, умеет адекватно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, способен вести диалог и выражать свои мысли с помощью монологической речи; умеет договариваться со сверстниками, планировать совместную деятельность, владеет навыками сотрудничества; владеет стилем коммуникации со взрослыми и сверстниками и произвольно может изменять его; способен произвольно управлять своим поведением и планировать действия; соблюдает общепринятые нормы и правила поведения — в том числе на улице (дорожные правила), правила поведения в общественных местах (театр, магазин, поликлиника, транспорт и т. п.);

- имеет базовые ценностные представления и руководствуется ими в собственном социальном поведении;

- интеллектуально развит в соответствии с возрастными возможностями, способен решать интеллектуальные задачи; инициативен в деятельности, способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;

- имеет первичную целостную картину мира, представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе; принадлежности других людей к определённому полу; культурных ценностях; обладает сформированными умениями и навыками (речевыми, изобразительными, музыкальными, конструктивными и др.), необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности; доброжелателен и спокоен, дружелюбен к другим людям и живым существам;

- осознаёт себя гражданином России;

- психологически устойчив к неудаче и умеет конструктивно преодолевать возникающие трудности;

- хочет учиться и стать школьником, рассматривая это как новую желаемую и привлекательную ступень собственной взрослости;

- имеет чувство собственного достоинства и способен уважать других;

- обладает живым воображением, способен к фантазии и творчеству в разных формах.

Педагогическая диагностика

Подходы к педагогической диагностике

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Программы) заданы как целевые ориентиры. Важно понимать, что они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

ФГОС подчёркивает, что специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают **неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений** и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

ФГОС прямо указывает, что целевые ориентиры **не подлежат непосредственной оценке**, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и **не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей**. Они **не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей**. Освоение Программы **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников**.

В 2022 году выпустили в школу 38 воспитанников, 5 воспитанников остались в подготовительной группе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №7».

По данным мониторинга уровня достижения воспитанников планируемых результатов освоения ООП ДО в 2021-2022 учебном году, получены следующие результаты.

Уровень развития предпосылок учебной деятельности выпускниками за 2021-2022 учебный год

Уровень развития ребёнка (по сумме баллов)

9 – 14 – критический уровень

15 – 24 – низкий уровень

25 – 39 – средний уровень

40 – 45 – высокий уровень

№	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий	Критический
1	38	14(37%)	24(63%)	0	0

Вывод: анализ сводной таблицы результатов достижения выпускниками уровня развития (сформированность интегративных качеств личности) показала, что из 38 воспитанников высокий уровень развития у 14 детей, что составляет 37%, средний уровень у 24 детей, что составляет 63%, низкого и критического уровня развития среди выпускников ДООУ – нет.

Результативность участия воспитанников в конкурсах 2022 год

Образовательное учреждение	Фамилия, имя обучающегося/ воспитанника	Название мероприятия	Результат	ФИО учителя
Международный уровень				
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7»	Губина София	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Участник	Пронина О.В.
	Калабин Елисей	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Участник	Пронина О.В.
	Васильева Алла	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Участник	Пронина О.В.
Всероссийский уровень				
	Типиль Егор	Конкурсная работа: «Снеговики»	Диплом участника	Автаева Ю.В.
	Аксёнов Иван, Рогачёв Родион, Емельянова Татьяна, Копейкина Васелиса	Конкурсная работа: Поделка «Снеговиков»	Диплом участника	Автаева Ю.В.
	Елманов Владислав, Вакулёнок София, Олейник Александр, Бухтоярова Ульяна	Конкурсная работа «Чудо зимний лес»	Диплом участника	Автаева Ю.В.
	Ковешникова Вероника, Якинин Семён, Гладышук Дмитрий, Фомин	Конкурсная работа: «Новый год»	Диплом участника	Автаева Ю.В.

а Арина			
Коханчик Родион Мамедова Валерия Дворяткина Стефания	«Зимняя сказка»	Участник Участник Участник	Лащенко Н.А.
Михасько Кирилл Мамедова Валерия	«Планета талантов»	Участник Участник	Лащенко Н.А.
Подкорытова Ульяна Маренина Дарья Коханчик Родион Кривицкая Юстина Нечипоренко Диана Дворяткина Стефания Лященко Егор Мамедова Валерия Контелеева Виктория Щербинина Алена	«День Снеговика»	Диплом участника	Лащенко Н.А.
Шмидт Константин Маренина Дарья Лысенко Анастасия	«Народные промыслы России»	Участник Участник Участник	Лащенко Н.А.
Бухтоярова Ульяна, Олейник Саша, Ковалёв Коля	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества Олимпиада «Герои сказок Пушкина»	Участник Участник Участник	Рогачёва А.А.
Елманов Влад	Творческий центр «Фантазёры» олимпиада	Диплом 1 место	Рогачёва А.А.

		«Советские мультфильмы»		
Балацкая Даша, Фомина Арина, Яканин Семён	ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество		Диплом участника	Рогачёва А.А.
Степан Кадников	«Очарование зимы»		Диплом 1 место	Сильченко Н.С
Александра Картавцева	«Лучики солнца»		Диплом 1 место	Сильченко Н.С
Матвей Шмаков	«Страна талантов»		Диплом участника	Сильченко Н.С
Поповченко Максим	День Снеговика		Лауреат 2 Степени	Степаненко Н.В
Косян Каринэ			Диплом 3 Место	
Лисович Мария			Диплом Участника	
Русякова Ярослава			Диплом участника	
Згуря Софья	« Ярмарка мастеров»		Диплом участника	Степаненко Н.В
Зоткина Юлия	Всероссийский детский конкурс « День Снеговика»		2 место	Кривицкая Е.Н.
Раченко Мирон			1 место	
Грудняк Алина			1 место	
Черешнев Дмитрий			1 место	
Зайцев Артемий			2 место	
Раченко Мирон	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»		2 место	Кривицкая Е.Н.
Реддих Евгений			2 место	
Черешнев Дмитрий			1 место	
Грудняк Алина			1 место	
Белова Алиса			2 место	
Повитухин				

Савелий		2 место	
Шмаков Александр		1 место	
Тёлин Артём		1 место	
Фомичёв Гордей		1 место	
Яканина Полина		2 место	
Лешонок Ксения Забелина Екатерина Рафальская Алина Штро Елизавета Лютая Диана Белус Анна Рогачёв Родион Дворяткин Антон Копейкина Василиса Лапов Александр	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Груша Т.А.
Епанчинцев Дмитрий Емельянова Татьяна Барсукова Екатерина Дрига Семён Аксёнов Иван Нижник Елена	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место	Груша Т.А.
Шмидт Сергей Штро Елизавета Барсукова Екатерина Мороз Иван Епанчинцев Дмитрий Емельянова Татьяна Барсукова Екатерина	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место	Груша Т.А.

Копейкина Василиса Лапов Александр Белус Анна		2 место 1 место 1 место	
Муниципальный уровень			
Театральная группа МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №7» (подготовительные, старшие, средние группы)	V Фестиваль детских любительских театров «Путешествие по Сказке»	Номинация «Самый музыкальный красочный и яркий спектакль фестиваля»	Пашеко А.С., Пониванова Л.П.
Музыкальный хор МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №7» (подготовительные и старшие группы)	Всероссийская акция «Я – гражданин России», флешмоб детских хоров «Я – гражданин России»	Участники	Пониванова Л.П.
Елманов Владислав	НОУ	1 место	Рогачёва А.А.
Подготовительные и старшая группы	День единых действий «С деньгами на ТЫ!»	Участники	Груша Т.А., Рогачёва А.А., Сильченко Н.С.
Елманов Владислав, Вакуленко Софья, Бухтоярова Ульяна, Дворяткин Антон	«Робототехника»	1 место	Рогачёва А.А.
Кривицкая Юстина	«Кросс Нации – 2022»	1 место	Кривицкая Е.Н.
Подготовительная группа	Сдача норм ГТО		Моисеева А.Б.

Таким образом: анализ участия детей в конкурсах различного уровня показал, что необходимо активизировать работу по поддержке и развитию одаренных детей, продолжить развивать сферу дополнительных образовательных услуг, в том числе с использованием информационных ресурсов и онлайн-платформ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ДОО строится на основе учебного

плана, разрабатываемого самостоятельно на основе действующих нормативно-правовых документов и федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 22.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий от 01.03.2021 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области;
- Лицензии (серия А №0000507 от 26.04.2011 г.), выданной Министерством образования Омской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

Утверждено:

На Педагогическом совете

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7»

г. Калачинска Омской области

Протокол № от «30» августа 2022 г

Согласовано:

Совет Учреждения

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7»

г. Калачинска Омской области

Протокол № от «30» августа 2022 г

Согласовано:

Советом родителей МБДОУ

«Центр развития ребёнка – детский сад

№ 7» г. Калачинска Омской области

Утверждаю:

Директор МБДОУ

«Центр развития ребёнка – детский сад

№ 7»

г. Калачинска Омской области

Иванова Е.А. Платоненко

Приказ № 37 от 30 августа 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА 2022 – 2023 учебный год

	1 младшая группа с 1,5-3 лет			2 младшая группа с 3-4 лет			Средняя группа с 4-5 лет			Старшая группа с 5-6 лет			Подготовительная группа с 6-7 лет		
	в нед.	В мес.	В год	в нед.	В мес.	В год	в нед.	В мес.	В год	в нед.	В мес.	В год	в нед.	В мес.	В год
Познавательное развитие							2	8	72	4	16	144	4	16	144
Подготовка к школе «АБВГДка»:															
Развитие математических способностей										2	8	72	2	8	72
Робототехника «Ведоша»							2	8	72	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие										2	8	72	2	7	72
Подготовка к школе «АБВГДка»															
Речевое развитие «От слова к букве»										1	4	36	1	4	36
Подготовка руки к письму. Письмо										1	4	36	1	4	36
Физическое развитие				3	12	108	6	24	216	6	24	216	6	24	216
«Футбол»							3	12	108	3	12	108	3	12	108
«ОФК»				3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7»
на 2022-2023 уч. год

Организация работает в режиме пятидневной недели. В образовательной организации функционирует 8 групп дневного пребывания и консультационный пункт (семейная форма). Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа I младшая «Карпузы» (от 1,5 до 3 лет)	1	23
Группа I младшая «Почемучки» (от 1,5 до 3 лет)	1	27
Группа II младшая «Дружная семейка» (от 3 до 4 лет)	1	27
Группа средняя «Солнышко» (от 4 до 5 лет)	1	22
Группа средняя «Теремок» (от 4 до 5 лет)	1	24
Группа старшая «Гнёздышко» (от 5 до 6 лет)	1	28
Группа старшая «Пчёлки» (от 6 до 7 лет)	1	27
Подготовительная группа «Непоседы» (от 6 до 7 лет)	1	26
Консультационный пункт (семейная форма)	1	5
Итого	9	197

Учебный план составлен в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 22.1.3684-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от 01.03.2021 года;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

– С учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»;

– С учётом образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок»;

– Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области;

– Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области;

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» определяет перечень образовательных областей, реализуемых в рамках предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Объем непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с возрастными периодами:

- первая младшая группа – не более 10 минут;
- вторая младшая группа – не более 15 минут;
- средняя группа – не более 20 минут;
- старшая группа – не более 25 минут;
- подготовительная группа – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 10 минут, во второй младшей группе - 30 минут, в средней группе – 40 минут; в старшей группе – 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа.

Во второй половине дня в группе раннего возраста – 10 минут, в старшей группе 25 минут, и в подготовительной группе – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, организуют физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

	1 младшая группа (1,5 – 3 лет)			2 младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год
Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское»				Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов											

Прииртышье»										
Образовательная программа « Азы финансовой культуры для дошкольников »										Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Парциальная модульная программа для развития интеллектуальных способностей « STEAM-образование » для детей дошкольного возраста	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									

Программа для дошкольных образовательных организаций «**Омское Прииртышье**» рассчитана на работу с детьми 3-7 лет и направлена на развитие личности ребёнка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края. Программа входит в целостный интегрированный учебно – методический комплекс «Омское Прииртышье» и состоит из пяти разделов: «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья», «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья», «Введения в мир труда и экономики Омского Прииртышья», «Введения в мир культуры Омского Прииртышья», «Введения в мир литературы Омского Прииртышья». **Авторы – составители:** Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

Образовательная программа «**Азы финансовой культуры для дошкольников**» разработана для работы с детьми старшего дошкольного возраста и направлена на формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов. Программа составлена по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Она отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО. **Авторы:** Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская.

Парциальная модульная программа для развития интеллектуальных способностей «**STEAM-образование**» для детей дошкольного возраста направлена на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Программа «**STEAM-образование**» предполагает максимальное обогащение специфичных форм детской деятельности (игра, познавательно-исследовательская,

конструирование, художественно-эстетическая), а также обеспечивает возможность продуктивного общения детей друг с другом, с педагогами и родителями для полноценного развития интеллектуальных способностей каждого ребёнка. Программа состоит из 5 образовательных модулей:

- «Экспериментирование с живой и неживой природой»
- «LEGO-конструирование»
- «Математическое развитие»
- «Робототехника»
- «Мультстудия «Я творю мир»

Авторы: Волосовец Т.В., Маркова А.В., Аверин С.А.

Данный учебный план гарантирует полноценное развитие дошкольников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, необходимых на следующем уровне образования.

Данный учебный план гарантирует полноценное развитие дошкольников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, необходимых на следующем уровне образования.

Раздел 5. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области

п/п	Показатели		
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека	100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	0%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	0 %
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	0 %
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек	24,63 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека	75,37 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	0 %
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0	0%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0,00 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	203	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2	12%

5.1. Сведения о воспитанниках

год	Количество групп/количество воспитанников	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
2015-2016	8/224	2/54	1/29	2/60	2/57	1/24
2016-2017	8/221	1/29	2/58	1/29	2/52	2/53
2017	8/210	2/42	2/48	2/55	1/33	1/32
2018	8/209	1/25	2/47	2/47	2/59	1/31
2019	8/211	2/46	1/29	2/46	1/26	2/59
2020	8/208	2/52	2/48	1/25	1/26	2/57
2021	8/198	2/52	2/45	1/26	2/48	1/27
2022	8/203	1/28	2/54	2/49	1/29	2/43

Вывод: наполняемость отдельных групп превышает предельно допустимую норму.

5.2. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Число случаев заболевания воспитанников

Заболевания	15-16	16-17	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, в том числе	585	557	543	484	551	297	599	503
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		2	2	3	2	1	-	2
скарлатина		-	-	-	-	-	-	-
сальмонеллез		-	-	1	-	-	-	-
дизентерия		-	-	-	-	-	-	-
эпид. паратиф		-	-	-	-	-	-	-
корь		-	-	-	-	-	-	-
менингококковая инфекция		-	-	-	-	-	-	-
ангина	9	12	23	24	17	2	3	-
ветряная оспа	1	17	14	34	2	1	31	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

бронхит	18	12	3	15	17	-	14	12
отит	15	5	7	3	9	1	-	2
грипп (ОРЗ)	495	444	443	357	465	266	504	438
пневмония	2	1	1	-	1	-	1	1
несчастные случаи, отравления	-	-	-	-	-	-	-	
другие заболевания	45	64	51	47	35	26	-	46
средняя численность воспитанников		219	177	186	192	162	172	175

5.3. Группы здоровья по медицинским показателям

группа	2015 - 2016		16 - 17		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
I	50	22%	49	22%	44	21%	37	18%	41	19,4%	44	21,1%	47	23,7%	48	24%
II	153	68%	152	69%	155	74%	157	75%	156	74%	142	68,3%	139	70,2%	140	69%
III	21	9%	20	9%	11	5%	15	7%	14	6,6%	12	5,8%	12	6,1%	13	6,4%
IV	-		-		-		-		-		-		-		2	1%

5.4. Функционирование

функционирование

5.5. Востребованность выпускников

Востребованность воспитанников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7»

Образовательные организации	класс	2015 - 2016	2016 - 2017	2018	2019	2020	2021	2022
БОУ Гимназия № 1	0/1	1/14	1/22	1/14	1/13	2/25	3/16	0/31
БОУ «СОШ № 2»	0/1	0/6	9	6	5	2/8	0/3	0/2
МОУ «Лицей»	1	1	7	4	4	2/9	1	0
БОУ «СОШ №4»	1	5	8	5	4	2/9	-	2
МКОУ Воскресенская СОШ	1		1	-	-	-	-	0
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»			-	-	3	-	-	2
Уехали в другой город			2	-	-	1	3	1
Остался в ДОО		1	0	1	1	5	1	5
Всего:		1/27	1/49	1/30	1/30	2/57	1/27	0/43

5.6. Использование здоровьесберегающих технологий

Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из приоритетных направлений деятельности нашего Учреждения.

В ДОО по штатному расписанию работает медицинская сестра. На договорной основе с детской поликлиникой, работают врачи-педиатры. Лечебно-оздоровительная

работа соответствует условиям заключенного договора. Ежегодно составляется план медицинской работы. Он включает в себя: профилактическую, лечебно-оздоровительную и санитарно - просветительную работу.

Медицинскими работниками два раза в год проводится диспансеризация детей, где определяется группа здоровья. Если возникает необходимость, то даются направления к узким специалистам. Четыре раза в год в ясельных и в старших группах проводится оценка физического развития детей и на основе антропометрических данных делается заключение о состоянии физического развития детей. В среднем за 2022 год дети выросли на 5-6 см. и прибавили в весе на 2,8 – 3,4 кг. В соответствии с этими данными подбирается ростовая мебель в группе для детей.

Также, согласно календарю профилактических прививок с последующим контролем за состоянием здоровья ребенка после прививки, медицинскими работниками проводится иммунопрофилактика.

Для снижения заболеваемости ОРВИ и гриппа в учреждении была проведена вакцинация детей препаратами «Ультрикс-квадри». Привито было 72 ребёнка. Препаратом «Совтгрипп» 31 сотрудник Учреждения. Для повышения иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация. Также весной и осенью проводится витаминотерапия. Дети на протяжении всего года для поддержания иммунитета пьют настой из плодов шиповника.

Согласно основной общеобразовательной программе Учреждения в каждой группе непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю: 2 - в физкультурном зале, 1 – на воздухе в старших и подготовительных группах, в два раза в физкультурном зале в первых, второй, средних группах. Физическое развитие детей осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики и других видов деятельности.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивно-музыкальные досуги и праздники, которые проводятся в Учреждении под руководством воспитателей и совместно с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Не изменяя традициям, была проведена недельная «Зимняя спартакиада» на свежем воздухе, участие в которой принимали все воспитанники, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и старший воспитатель. В этом году активное участие в спартакиаде принял руководитель дополнительной услуги «Футбол» - А.Д. Урбанский.

Так же в детском саду проводится тематический день «День здоровья», который стал традицией в нашем Учреждении. На дегустацию родителям и детям медицинская сестра Л.М. Зуева совместно с директором Е.А. Платоненко разрабатывают рецепты и варят оздоровительные чаи: с малиной, клюквой, вышней, лимоном, имбирём, облепихой, шиповник, каркаде, зелёный, чёрный.

Все это способствует приобщению детей к здоровому образу жизни, спорту, развитию интереса и потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительные мероприятия в ДОО также осуществляются через проведение закаливающих процедур. Для снижения уровня заболеваемости используются

оздоровительные, профилактические, противоэпидемические мероприятия: контрастное закаливание ног, босохождение, полоскание горла и рта настоями трав и минеральной водой, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, оздоровление фитонцидами (ароматизация чесночными букетиками), вакцинация детей, согласно национальному календарю профпрививок (все дети привиты по возрасту и своевременно), усиление контроля за санитарным состоянием в МБДОУ, а в летний период – ежедневный утренний приём и гимнастика на свежем воздухе, прогулки не менее 4-х часов, контрастное обливание ног перед сном, сон при открытых фрамугах без маек, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания (фруктово – ягодные напитки, разнообразные овощные блюда, добавление в пищу зелени, фруктов). Для родителей в группах, в мессенджерах, на сайте Учреждения, на официальных страницах в ВК и ОД представлены информационные стенды, памятки, рекомендации по укреплению детского здоровья, проводятся консультации по профилактике Гриппа, ОРВИ и др.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО ведётся в системе и даёт положительные результаты.

Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий развивающую, оздоровительную и коррекционную работу с детьми: воспитатели – 11, учитель – логопед - 1, педагог – психолог - 1, медицинская сестра – 1, руководитель физического развития - 1, музыкальный руководитель - 1.

6.1 Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек	67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек	47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек	33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека	13,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек	73,3 %
1.8.1	Высшая	5 человек	33,3 %
1.8.2	Первая	6 человека	40 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8 человек	53,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека	13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек	7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек	100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	0,05%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	

Средний возраст и педагогический стаж педагогического персонала

Вывод: средний возраст педагогического персонала - 37 лет, средний педагогический стаж – 5,9 лет. Штат укомплектован на 100%

Таблица

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в объёме не менее 72 часа	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100 %
Педагогические	15	100 %

работники		
-----------	--	--

В течение 2022 года педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по темам:

✓ «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации»;

прошли курсы повышения квалификации:

✓ БОУ ДПО «ИРООО» «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»;

✓ БОУ ДПО «ИРООО» «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ».

Воспитатель – Рогачёва А.А. в 2022 году занесена на доску Почета Калачинского Комитета по образованию.

Воспитатели: Рогачёва А.А. и Груша Т.А. награждены Почетной грамотой Главы Калачинского муниципального района Ф.А. Мецлера.

Воспитатель – Кривицкая Е.Н. стала победителем областного конкурса «Воспитатель года – 2022».

Результативность участия воспитателей в конкурсах 2022

Образовательное учреждение	ФИО должность	Название мероприятия с указанием сроков его проведения	Результат
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7»	Савина Е.Г., инструктор по физической культуре	Международный/Всероссийский уровень	
		Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Видеоработы педагогов» Работа «Надо спортом заниматься!»	Диплом победителя 1 степени
		V Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» Работа «К леснику за ёлочкой»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновения» Номинация «Лучшее оформление группы ДО» Работа «Ёлка у зверят»	Диплом лауреата 1 степени
		Международный конкурс «Здоровье. Спорт» «Мы со спортом все дружны!»	Диплом 1 место
		Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» (г. Москва) Номинация: «Методические разработки»	Диплом победителя 1 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	Конкурсная работа: НОД в старшей группе «По следам деда Мороза»	
	Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса «Моя методическая разработка» Номинация: «Спорт и физическая культура» Конкурсная работа: «День здоровья»	Диплом участника
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Методические разработки инструктора по физической культуре» Работа «День рождения деда Мороза»	Диплом победителя 3 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога» Номинация: Методические разработки инструктора по физической культуре Сценарий развлечения «Зимние забавы»	Диплом лауреата 1 степени
	Международный творческий конкурс для педагогов «Престиж» Номинация «Защитникам Отечества посвящается...!» Сценарий спортивного праздника «Русские богатыри»	Диплом победителя 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Сценарии праздников и мероприятий Название работы: «В гости к мишке»	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» Педагогический проект «Здоровье – наше богатство»	Диплом лауреата 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Диплом победителя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	Номинация: «Спорт и физкультура» Зимняя спартакиада «Я здоровье берегу»	1 место
	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного образа жизни» Номинация «Формирование здорового образа жизни» «Весёлая гимнастика»	Диплом победителя 1 место
	Профессиональный конкурс для педагогов «Образовательная деятельность в ДОУ» НОД «Джунгли зовут»	Диплом лауреата 1 степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «На волне здоровья» Развлечение «Космические старты»	Диплом победителя 1 место
Пашенко А.С., старший воспитатель, педагог-психолог	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший сценарий Праздника Мужества»	Диплом лауреата 1 степени
	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Диплом (лауреат 1 степени)
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотического воспитания по ФГОС»	2 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом победителя 2 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога» Номинация «Фотография» «Новогоднее настроение»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс авторских фотографий и видео работ «Зимушка	Диплом

	– зима» Коллаж «В детский сад пришла зима!»	1 место
Кривицкая Е.Н., воспитатель	Международный образовательный портал «Престиж» (Конспект НОД)	Диплом участника
	Международный образовательный портал «Престиж» (Проект «Русская горница»)	Диплом участника
	Международный образовательный портал «Престиж» (Проект «Зимующие птицы»)	Диплом 3 место
	Международный образовательный портал «Престиж» (публикация статьи)	Диплом 1 место
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Диплом 2 место
	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Диплом (лауреат 1 степени)
	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины домового»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
	Всероссийский детский конкурс рисунка «Любимые с детства стихи», по произведениям А.Л Барто	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
Автаева Ю.В., воспитатель	Конкурсная работа «День мороза»	Диплом участника

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	Конкурсная работа «День снеговика»	Диплом участника
	Конкурсная работа: «Снежинки»	Диплом участника
	Конкурсная работа «Окно победы»	Диплом участника
	Конкурсная работа: «Светлая пасха»	Диплом участника
	Фото «Пасхальное яйцо».	Диплом участника
	Конкурсная работа «День Земли»	Диплом участника
	Конкурсная работа: Макет «Животные севера».	Диплом участника
	Конкурсная работа: Космос макет солнечной системы.	Диплом участника
	Конкурсная работа «Космос».	Диплом участника
Лашенко Н.А., воспитатель	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2 место
	«Педагогические технологии организации досуга детей»	сертификат
	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	сертификат
	«Зимняя сказка»	Благодарственное письмо
	Наш детский сад (статья)	Участник
	«Промыслы России»	Участник
	«Народные промыслы России»	Благодарственное письмо
	Всероссийский педагогический конкурс « День победы»	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «День победы»	Диплом победителя 3 место
	Всероссийский педагогический конкурс « День пчёл»	Диплом победителя 2 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	Всероссийский педагогический конкурс « День Земли»	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс « День космонавтики»	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс « Животный мир»	Диплом участника
	Коллективная работа (рисунок) «День защиты детей»	Диплом 1 степени
	Рисунок « Флаг России» к празднику « День России»	Диплом участника
	« Летняя веранда»	Диплом 1 место
Рогачёва А.А., воспитатель	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Диплом участника
	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Диплом 1 место
	«Педагоги России» Всероссийский образовательный портал	Диплом 1 степени
	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Диплом лауреата 1 степени
Кудзина В.Л., воспитатель	Выставка «Морозные узоры»	Участник
	Выставка «Ярмарка мастеров»	Участник
	Выставка «Парад снеговиков»	Участник
	"Организация культурно - досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	Диплом 3 место
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Участник

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	«Хотим под мирным небом жить!»	
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «Моя удивительная Россия»	Участник
	Конкурс презентаций к Дню России «Я частичка большой страны»	Участник
Груша Т.А., воспитатель	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Диплом победителя 1 степени
	Международный педагогический конкурс	Диплом 1 место
	«Твори! Участвуй! Побеждай!», олимпиада «Аты-баты, шли солдаты»	Благодарственное письмо
	Международный конкурс «В мире животных»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкур для детей и педагогов «Цветик - семицветик» Номинация «Стенгазеты» («Я маму поздравляю»)	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкур для детей и педагогов «Цветик - семицветик» Номинация «Стенгазеты» (Пожелания на 23 февраля)	Диплом 1 степени
	Всероссийское тестирование для педагогов "Разносторонность современного воспитателя".	Лауреат 1 степени
	Всероссийская олимпиада для педагогов "Разработка основной общеобразовательной программы"	Участник
	Всероссийский дистанционный конкур для детей и педагогов	Участник

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	«Цветик - семицветик»	
	Всероссийский конкурс «Горизонты Педагогики»	Диплом 2 степени
	Конкурс детского рисунка «Конкурс глазами ребёнка»	Диплом за подготовку участников конкурса
	Международный конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом!»	Диплом за подготовку участников конкурса
	Всероссийский конкурс «Горизонты Педагогики»	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 1 степени
Буза Н.Ф., воспитатель	«Гениальные дети»	Диплом 1 место
	«Волшебная зима»	Диплом в феврале
	«Образовательный ресурс»	Диплом 3 место
	Международный конкурс «День защитника отчества»	Диплом 1 степени
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Проблемы преемственности ДОУ и НОУ»	Сертификат
	Всероссийский дистанционный конкур для детей и педагогов «Цветик - семицветик» Конкурс «Стенгазеты»	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкур для детей и педагогов «Цветик - семицветик» Конкурс «Стенгазеты»	Диплом 1 степени
	II Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Моя нежная мама» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру	Диплом 1 степени
	II Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Моя нежная мама» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру	Диплом 1 степени

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

Смирнова Н.В., воспитатель	Поделка «Ярмарка в деревне Дымково»	Диплом Победитель 2 место
	«Зимняя палитра»	Почетная грамота
	«Новогоднее ассорти»	Почетная грамота
	«Милые зверушки»	Почетная грамота
	Олимпиада «Советские мультфильмы»	Почетная грамота
	Спортивный инвентарь своими руками	Диплом 1 место
	Викторина «Наши brave ребята»	Диплом
	Лэпбук «23 февраля-День защитника отечества»	Диплом Победитель 1 место
	Поделка «Кораблик»	Диплом Участник
	Викторина «Моя любимая мама»	Диплом 2 место
	Открытка «Цветочек»	Диплом участника
	Стенгазета «Телеграмма для любимых мамочек»	Диплом победителя 1 место
	«Мама – мой цветочек»	Диплом 1 место
	«Цветочный микс»	Почетная грамота
	Викторина «Планеты Солнечной системы»	Диплом
	Оформление уголка в группе «Космос»	Диплом победителя 1 место
	Лэпбук «Птицы»	Диплом победителя 1 место
«Ракета для детей»	Диплом 1 место	

Вывод: ДОО на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими и иными). Педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление и сохранения здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников, организации НОД по реализации ООП ДО, осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно – образовательного процесса, владении информационно - коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно – образовательном процессе. Непрерывность профессионального развития педагогов ДОО обеспечивается за счёт освоения педагогами

дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня ДОО).

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Раздел 7. ИНФРАСТРУКТУРА

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО

Здание детского сада двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В здании предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога);
- сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная);
- служебно – бытовые помещения для персонала.

В целях сохранения воздушно – теплового режима в помещениях учреждения входы в здание оборудованы тамбурами.

Групповая комната для детей 1 младшей группы имеет самостоятельный вход.

В состав групповых комнат входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, совместной деятельности взрослого и детей, приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещённая с умывальной). Для ограничения избыточной инсоляции и перегрева помещений групповых, игровых, спален, предусмотрена солнцезащита – жалюзи.

Лицензированный медицинский кабинет имеет самостоятельный вход из коридора и размещается смежно с палатой изолятора.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам. Объёмно – планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо - рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка, душевая и туалет для персонала и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Технологическое оборудование размещается с учётом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях и системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	562,7 кв.м	2,63
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,2 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

информационные ресурсы и материально-техническое оснащение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Педагогический коллектив в течение учебного года подписался и получал печатные и электронные журналы: справочник старшего воспитателя, педагога-психолога, журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада, для участия педагогов в дистанционных курсах, проведение родительских собраний, консультаций и мастер-классов в онлайн-режиме.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2СП 2.4.3648-20.

В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №7» подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт <http://ds7.kalach.obr55.ru/> , группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club205046744> , группа в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001052377>

Размещение информации на электронных ресурсах дает возможность своевременно информировать о деятельности учреждения всех субъектов образовательных отношений.

- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчёт по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

- размещение на сайтах консультативных материалов специалистов ДОО.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Предписания надзорных органов: предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, дошкольная образовательная организация не имеет.

Состояние учебно-методической базы (%)

Годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Наглядные материалы	Детская литература	ТСО	Методическая литература
2016	65%	70%	70%	90%	90%	60%	100%
2017	70%	85%	70%	90%	90%	55%	100%
2018	80%	85%	70%	95%	90%	60%	100%
2019	79%	84%	68%	90%	88%	58%	100%
2020	79%	84%	70%	93%	85%	55%	100%
2021	83%	84%	71%	95%	86%	55%	100%
2022	83%	84%	71%	95%	86%	55%	100%

Материально-техническая база (%)

Годы	Оборудование и техника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутренних помещений

2016	75%	80%	50%	80%	90%	90%
2017	70%	75%	50%	80%	90%	90%
2018	85%	75%	55%	80%	95%	95%
2019	83%	72%	52%	78%	95%	95%
2020	83%	72%	51%	78%	95%	95%
2021	82%	72%	52%	80%	92%	95%
2022	82%	72%	52%	80%	92%	95%

Вывод: состояние материально – технической – методического базы и учебно-сопровождения ДООУ на 90 % соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и требованиям к учебно-материальному обеспечению ДОО.

Раздел 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль в дошкольной образовательной организации (ДОО) - это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП) – нормативно – управленческий документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Объектами внутреннего контроля за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования является исполнение нормативных актов (утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Осуществление должностного контроля в МБДОУ регламентируется **локальными актами:** Положением о контроле в ДООУ и приказами об утверждении плана внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год.

Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно - образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на:

-выполнение основной общеобразовательной программы: обязательной части – контроль за соблюдением временных требований необходимых за реализацией ООП 65% -80%, контроль за реализацией рабочих программ, вариативной части – контроль за реализацией дополнительных образовательных программ;

-оценку освоения образовательной программы детьми - контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП в соответствии с ФГОС (ФГТ);

-ознакомление родителей с ходом реализации основной общеобразовательной программы – проверка документации (перспективный план работы с разными типами семей, журнал учета реализации ООП, журнал консультаций, протоколы родительских собраний и т.д), контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей;

-создание условий для реализации основной общеобразовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния предметно – развивающей среды в группе, контроль за соблюдением СанПин, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

В учебном году проводились следующие виды контроля:

Текущий контроль: Направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Тематический контроль: помогает собрать наиболее полную информацию, а, следовательно, вовремя внести коррективы в работу педагогического коллектива или отдельного воспитателя. Тематика изучения состояния воспитательно-образовательного процесса планируется в годовом плане. **Итоги** тематического контроля оформляются в виде **аналитической справки** и заслушиваются на педагогическом совете.

Проверка календарных планов также проводится в ходе тематической проверки, но может осуществляться и как самостоятельный метод контроля. В этом случае она проводится только по конкретным темам, а не вообще как проверка плана в целом, причем за период не менее двух недель. Как показала практика целесообразнее делать сравнительный анализ планов нескольких групп одного возраста. Возможно использование взаимоконтроля и самоанализа плана по предложенным воспитателям вопросам. Фиксировать результаты удобнее в картах контроля, которые специально разрабатываются старшим воспитателем в зависимости от цели проверки.

Вывод: в работе старшего воспитателя недостаточно выражены следующие виды деятельности: проблемный анализ, организация самоконтроля и оценки деятельности воспитателей и специалистов. В течение учебного года регулярно проводились административные совещания, совещания при директоре. Отдельные мероприятия по контролю проводились формально. Это можно отнести к недостаткам в работе старшего воспитателя.

1. Формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

2. Внутриучрежденческий контроль является плановым, систематическим, целенаправленным, дифференцированным, интенсивным, организованным, результативным.

Раздел 9. ВЫВОДЫ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО

РАЗВИТИЯ ДОО

Деятельность Учреждения в 2022 году бала направлена на обновление образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, через построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка. Основными задачами работы были:

- ✓ Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника.
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии со стандартом, готовности к профессиональному росту и активному распространению педагогического опыта.

Анализ года и итогов образовательной деятельности достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и рабочих программ, использования современных образовательных технологий, интенсивной и глубокой работы с воспитанниками, создания творческой атмосферы через интеграции игровой и исследовательской деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы методической работы, создания условий по повышению качества обучения и развития, недопущения перегрузки в образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, воспитанники успешно освоили образовательные стандарты дошкольного образования. Детский сад в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая качество дошкольного образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОО, можно сделать следующие выводы:

- ✓ совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- ✓ педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- ✓ дошкольная организация взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.
- ✓ прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения профилактических мероприятий;
- ✓ ДОО в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество воспитания и образования, сохраняя и укрепляя здоровье

воспитанников.

Проблемы:

1. в ДОО существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в каждой группе, доступ к сети Интернет имеется только в 1 компьютере).
2. не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.
3. приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей в условиях ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие

Задачи:

- ✓ повысить качество образовательной деятельности, через активное внедрение технологий в образовательный процесс;
- ✓ обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника;
- ✓ создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности;
- ✓ совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей воспитанников на основе индивидуальных маршрутов (планов);
- ✓ обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе осуществить внедрение технологии педагогического проектирования;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствовать внутриучрежденческий мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности;
- ✓ развивать экономическую самостоятельность ОО через совершенствование системы дополнительных услуг.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие

Задачи:

- ✓ повысить качество образовательной деятельности, через активное внедрение технологий в образовательный процесс;
- ✓ обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника;
- ✓ создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности;
- ✓ совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей воспитанников на основе индивидуальных маршрутов (планов);
- ✓ обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе осуществить внедрение технологии педагогического проектирования;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствовать внутриучрежденческий мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности;
- ✓ развивать экономическую самостоятельность ОО через совершенствование системы дополнительных услуг.

Директор  Е.А. Платоненко

«12» апреля 2022 года

Приложение 1

Вид образовательной программы, подвид дополнительного образования, направление деятельности в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Количество
1. Основная образовательная программа дошкольного образования		
1.1 Групповая (ранний возраст – первая младшая группа «Жар-птица»)		
Центр художественного творчества	набор восковых	25
	гуашь	150
	пластилин, глина	25
	доски для лепки	26
	набор цветной бумаги и картона (обои, наклейки, самоклеящаяся пленка, старые открытки, журналы)	50
	рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций).	1
	кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, непроливашки, клей ПВА.	по 25
	трафареты	25
Центр музыкально-театрализованной деятельности	гармонь	1
	погремушки	6
	маракасы	2
	ксилофон	1
	шумелки	1
	свистульки	2
	настенное зеркало	1
	костюмы	5
	маски	20
	перчаточный театр	25
	пальчиковый театр	16
	театр «Би – ба – бо»	14
колокольчики разного размера	3	
Центр	набор небольших игрушек для обыгрывания построек (фигурки людей и	3

«Маленькие строители»	животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).	
	машины легковые и грузовые разного размера	20
	мозаика средняя и крупная «Зайка мозаика» схемы выкладывания узоров из нее.	3
	конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.	2
	конструктор «FAMILY» и схемы выполнения построек из него	1
	различные сборные игрушки и схемы их сборки.	2
	магнитная доска (мольберт)	1
	блоки Дьенеша и схемы выполнения конструкций	2
	набор кубиков из дерева и пластмассы	4
Центр математики и сенсорики	игрушка «Хрюшка»	1
	набор кубиков «Собери картинку»	3
	игрушки-шнуровки	3
	пирамидка	1
	дидактическое пособие для развития мелкой моторики «Горох»	1
	флажки разных цветов	26
	лото, парные картинки, собери картинки, собери животное, и другие настольно-печатные игры	2
	мягкие обручи	26
	пластмассовые емкости для воды и песка	2
	мягкие пазлы	6
	подбери маму черепашке	1
	конструктор «Bunchems»	1
	вкладыши	4
	дидактическая игра «Занятные прищепки»	1
	разноцветные клубочки	12
	стол для экспериментов с водой и песком	1
	чудо огород	1
дидактическое пособие «Волшебные бусы»	1	
Экологический центр	природный материал: песок, торф, камешки, ракушки, срез дерева, перышки, шишки, листочки, глина	9
	набор для экспериментирования «Плавает – тонет»	1
	зеркало для игр с солнечным зайчиком	10
	коллекция круп и макаронных изделий	4
	комнатные растения	6
	паспорт комнатных растений	1
	алгоритм по уходу за комнатными растениями	
	лейки	1
	пульверизатор	1
	плакат «Времена года»	1
	дидактическое пособие «Сутки»	1
	Центр речевого развития	детские книги по программе и любимые книги детей
книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры		10
альбомы для рассматривания: «Семья», «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Техника»		5
пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «мыльные пузыри»)		15
сюжетные картинки (птицы, про маму, транспорт, одежда, игрушки, животные, времена года, фрукты, овощи)		5
индивидуальные зеркала		10
куклы разных размеров		10

	комплекты одежды и постельного белья для кукол	2
	кухонная посуда	3
	столовая посуда	4
	атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Повар», «Больница», «Мастерская»).	3
	набор Детские утюги, тазик, прищепки, веревочка	1
	набор инструментов «Маленький плотник»	1
	контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками	1
Центр двигательной активности	мячи средние разных цветов	3
	мячи малые разных цветов	5
	мячики массажные разных цветов	5
	обручи	5
	флажки разных цветов	10
	кегли	18
	сухой бассейн	1
	массажные и коврики (комплект)	1
	мешочки с песком	6
	дидактическая игра - групповые лыжи	1
	скакалки	5
Центр релаксации	подушки – «подружки»	3
	мяч массажный «Суджок»	2
	клубочки ниток	12
	калейдоскоп	2
	телефон детский	1
	домик для уединения	1
Площадка для образовательной деятельности на свежем воздухе	веранда	1
	песочница	1
	качели деревянные «Дельфин»	1
	лавочка	1
	скамейка «Гусеница»	1
	корзина для игрушек	1
	Для зимнего периода:	
	снеговая лопата	1
	метла	1
	ледянки	1
	детские снеговые лопаты	25
	Для летнего периода:	
	формочки для песка	25
	лопатки для песка	25
1.2. Групповая (вторая младшая группа «Почемучки»)		
Центр сюжетно – ролевых и режиссёрских игр		
«Гараж»	корабль	1
	автомобили разные	30
	самолет	1
	машина пожарная	1
	автомобили мелкие	8
	экскаватор большой	1
	погрузчик большой	1
	вездеход	1
	набор инструментов	2
«Дом, семья»	кукольная коляска	1
	куклы крупные	3
	куклы средние	2
	куклы малые	5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	набор чайной посуды	2
	набор кухонной посуды	2
	блендер	1
	чайник электрический	1
	горшок для кукол	1
	ванночка для кукол	1
	кухня	1
	набор кукольной мебели	1
	комплект кукольных постельных принадлежностей	2
	утюг	2
	набор кондитера	1
«Магазин»	касса	1
	весы	1
	корзины	1
	набор муляжей: фруктов, овощей, продукты	10
«Парикмахерская»	фартук	1
	плойки	1
	зеркало	1
	утюжок для волос	1
	расческа	1
«Больница»	аптечка	2
	халат	1
	телефон	1
«Театр»	театр пальчиковый	1
	набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	1
	фигурки сказочных персонажей, плоскостные	10
	платочный театр	1
	набор масок (животные, сказочные персонажи)	10
	атрибуты для разыгрывания сказок	1
	музыкальные инструменты (гитара, бубен, маракасы и т.д.)	10
	костюмы для обыгрывания театральных постановок	5
Центр познавательной активности	песочные часы	1
	мыльные пузыри	2
	ситечко	2
	лупы	3
	мерные кружки	2
	стаканчики одноразовые	10
	мерные ложки	4
	щипцы пластмассовые	1
	трубочки	30
	одноразовая посуда	1 набор
	зубочистки	1 упак.
	фольга	1
	фонарик	1
	формочки для песка	2 комп.
	стол из труб ПВХ для опытов и экспериментов	1
	воронки	2
	тазики средние	2
	тазики крупные	2
	упаковка ватных дисков	1
	упаковка ватных палочек	1
	набор коллекций (ракушки, шишки, желуди, камни)	1
	картотека экспериментальной деятельности	1

	коллекция «Мир пуговиц»	1
	коллекция «Мир тканей»	1
	коллекция «Фантики»	1
Центр экологии	серии картинок «Времена года»	4
	паспорт комнатных растений	1
	алгоритм ухода за комнатными растениями	1
	инвентарь по уходу за комнатными растениями (грабельки, лопаточка)	1
	картина сезонов	1
	подборка из природного материала	5
	картотека наблюдений на прогулке	1
	картотека познавательных рассказов о природных явлениях	1
	игра – лото «Комнатные и полевые цветы»	1
	плакаты комнатных и полевых цветов	1
	пульверизатор	1
	лейка	1
	дидактические игры на тематику времен года	3
	фигурки животных	60
Центр математики и сенсорики	пирамидки, матрешки	6
	набор «Цветные счётные палочки Кьюзинера»	3
	наборы игр на развитие мелкой моторики	4
	логические блоки Дьенеша	3
	игровое пособие «Огород»	1
	набор шнуровок	1
	математические пазлы	14
	комплект геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине	2
	дидактическое пособие с изображением цифр (от 1 до 9)	1
	набор счетных палочек	7
	раздаточный материал (нетрадиционный счетный материал)	60
	набор таблиц и карточек для сравнения	10
	дидактический материал (нетрадиционное оборудование)	3
	магнитная доска	1
Центр безопасности	лото «дорожные знаки»	1
	папки передвижки о безопасности детей в различных ситуациях	1
	альбом «Правила поведения в группе»	1
Патриотический центр	портрет президента, государственная символика	1
	набор карт (Россия, Омск, Омская область, Калачинск)	1
	образцы народного декоративного – прикладного искусства	10
	альбом «Я на выборах»	1
Центр «Речевичок»	групповая библиотека (детские книги по программе и любимые книги детей)	100
	набор портретов детских писателей	1
	текстильная книга по русским народным сказкам	1
	серии картинок для установления последовательности событий	1
	серии предметных картинок	1
	наборы парных картинок на сравнение по внешнему виду (разные)	1
	детская художественная литература различной тематики	20
	подборка настольных игр, для развития речи	10
	картотека артикуляционной гимнастики	1
	набор индивидуальных зеркал (по количеству детей)	29
	наборы картинок для группировки и обобщения разной тематики	5
	настольная игра «Живая азбука»	1
	картотека пальчиковых игр	1
картотека «игры и упражнения на развитие навыков общения»	1	
Художественное творчество и конструирование		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

Центр конструирования	набор деревянных кубиков	2
	«LEGO» крупный	1
	конструктор из серии «LEGO» (город и дорога)	1
	конструктор «Тико»	2
	конструктор «Движущиеся шестерёнки»	1 набор
	конструктор «Присоски»	1 набор
	конструктор «Забавные колечки»	1 набор
Центр художественного творчества	кубики пластмассовые	1
	мелки восковые	27
	банки для промывания ворса кисти от краски	29
	набор цветных карандашей (6 цветов)	29
	набор цветных восковых мелков	29
	краски акварельные	29
	гуашь	29
	стеки	29
	кисти для рисования	40
	клей ПВА	29
	пластилин	29
	набор цветного картона	29
	ножницы с тупыми концами	29
	наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	29
	наборы картона	29
	розетки для клея	10
	клеящий карандаш	3
	раскраски	40
	доски для работы с пластилином	30
	альбом для рисования	29
штампы, печатки	12	
салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду	10	
панно «Гора самоцветов»	1	
Центр двигательной активности «Если хочешь быть здоров»	скакалки	2
	обручи малые	2
	мяч резиновый средний	2
	платочки	30
	ленты	40
	кегли	8
	коврики массажные	11
	шведская стенка	1
	мягкие модули «Шагайка»	10
	картотека физкультминуток	1
	картотека утренних гимнастик	1
	картотека подвижных игр	1
	картотека пальчиковых игр	1
	дидактические игры по зимним видам спорта	2
массажные мячики	2	
Центр релаксации	сухой бассейн	1
	Подушки «Подружки»	15
	Варежки для самомассажа	10
	уголок уединения «Дом»	1
Площадка для образовательной деятельности на свежем воздухе	веранда	1
	песочница	1
	карусель на 6 посадочных мест	1
	лавочка	1

	корзина для игрушек	1
	Для зимнего периода:	
	снеговая лопата	1
	метла	1
	ледянки	29
	детские снеговые лопаты	15
	Для летнего периода:	
	формочки для песка	20
	лопатки и грабли	10
	лейки детские	2
1.3. Групповая (вторая младшая группа «Дружная семейка»)		
Центр сюжетно-ролевых и режиссерских игр:		
«Гараж»	автомобили разные	25
	наборы пластмассовых инструментов	3
	руль пластмассовый	1
	картотека военной техники	1
	настольно – печатная игра «Транспорт»	2
«Дом, семья»	кукольная коляска средних размеров (складная)	1
	куклы разных размеров	10
	набор чайной посуды,	6
	набор кухонной посуды	7
	комплект кукольных постельных принадлежностей	6
	стиральная машина	2
	гладильная доска	1
	утюг	3
	кровать	1
	корзины	4
	набор «парикмахер»	2
	набор «доктор»	2
	набор муляжей: фруктов, овощей, продукты	4
	мягкая мебель «Бригантина»	
тематический строительный набор - город	1	
Центр сюжетно-ролевых игр	«Семья»	1
	«Магазин»	1
	Набор «доктор»	1
	«Зоопарк»	1
	«Парикмахерская»	1
«Театр»	театр пальчиковый	1
	набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	1
	фигурки сказочных персонажей, плоскостные	1 набор
	платочный театр	1
	маски (животные, сказочные персонажи)	12
	атрибуты для разыгрывания сказок	1
	музыкальные инструменты (гитара, бубен, маракасы и т.д.)	10
Центр безопасности	макет с разметкой улиц и дорог	1
	дидактическая игра «Дорожные знаки»	2
	плакаты по безопасности в различных ситуациях.	11
	демонстрационный материал	4
Художественное творчество и конструирование		
Центр творчества	банки для промывания ворса кисти от краски	27
	набор цветных карандашей (6 цветов)	27
	набор цветных восковых мелков	27
	краски акварельные	27

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	гуашь	27
	палитры	27
	круглые кисти для рисования	27
	кисти жесткие	27
	пластилин	27
	глина	27
	стеки	27
	ножницы с тупыми концами	27
	наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	27
	наборы картона	24
	розетки для клея	12
	клеящий карандаш	27
	подносы для форм и обрезков бумаги	12
	клеенка	6
	раскраски	20
	трафареты	10
	печати	22
	дидактические игры	10
	костюмы	14
	набор музыкальных инструментов	1
Центр конструирования	конструктор «LEGO» (educftijn)	1
	конструктор Geometry Blocks	3
	конструктор «Соты»	1
	конструктор «Железная дорога»	1
	конструктор «LEGO» разных размеров	5
	кубики разных размеров	4
Познавательная активность		
Центр «Мир книги»	групповая библиотека (иллюстрированные детские книги, энциклопедии)	30
	серии картинок для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социо-бытовые ситуации)	10
	серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	10
	серии предметных картинок	60
	наборы сюжетных картинок на разную тематику	5
	разрезные картинки по сказкам	5
	детская художественная литература различной тематики	40
	набор портретов детских писателей	1
	набор дисков	10
	DVD плеер	1
	носитель флэш карта	1
Центр «Речевичок»	подборка настольных игр, для развития речи	12
	игры на развитие моторики рук	7
	картотека артикуляционной гимнастики	4
	мнемотаблицы по различным темам	16
	дидактическое пособие «Крышки ФрутоНяня»	40
	пособие «Поддувалочки»	20
	набор дидактического материала по различным темам	12
	набор плакатов	7
	репродукции картин художников «Времена года»	40
	подборка сюжетных картин «Времена года»	20
	пособие «Что бывает? (на каждый сезон, время суток)	6
	пособие «Волшебный сундучок»	1
	игры - вкладыши	8
	развивающая книга из фетра « С.Я Маршак»	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	мягкие пазлы	7
	сенсорная коробка	1
	пирамиды различных размеров и форм	6
	кубы - вкладыши	5
	стаканчики – вкладыши разных размеров и форм	3
	конструктор «Липучки»	1
	подборка пазл на различные темы	8
	картотека дыхательных упражнений	2
	пособие «Логопедическая минутка»	1
Центр Экологии	паспорт комнатных растений	1
	алгоритм ухода за комнатными растениями	1
	инвентарь по уходу за растениями	5
	календарь природы и погоды	1
	набор плакатов	3
	подборка природного материала	3
	картотека опытов	4
	календарь наблюдений	2
	набор коллекций (камни, семена, животных и тд)	3
	глобус	1
	комнатные растения согласно образовательной программе	10
	пособие «Наблюдение за корневой системой растений»	1
	огород на окне (помидоры, перец, петунья, лук)	1
	зеркало	27
	карта «Природа России»	1
	фонарики	5
	мерные стаканчики	1
	формочки	10
	лупа	20
	одноразовая посуда	20
	цветные трубочки	20
	мыльные пузыри	5
	магнит	5
	центр песка и воды	1
	пипетки	10
	пинцеты	10
	сито различного размера	4
воронки различных размеров	4	
ватные диски	1 упак.	
ватные палочки	1 упак.	
весы	1	
часы песочные	1	
Центр математики и сенсорики	набор счетных палочек	20
	бизиборд «Машина»	
	башенки-пирамидки	6
	раздаточный материал (матрешки, геометрические фигуры, нетрадиционный счетный материал)	10
	наборы игр на развитие мелкой моторики	7
	наборы парных картинок типа «лото»	5
	палочки Кюизенера	4
	блоки Дьенеша	5
	геометрическое лото	2
	наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).	3

	карточки «Времена суток»	20
	пособие «Части целого»	3
	пособие «Стручок гороха»	1
	пазлы «Цвет»	1
	пазлы «Форма»	2
	домино	1
	лото «Узнай по тени»	1
	пособие «Подбери комплект»	1
	пособие «Волшебные шестерёнки»	1
	набор плоских и объёмных геометрических фигур	3
	дидактическая игра «Большой, маленький, средний»	2
	кубы - вкладыши	5
	игра «Залатай коврик»	1
	дидактическое пособие «Время»	2
	конструктор «Соты»	1
	кубики разных размеров и цвета	5
	мягкие модули»	8
	счёты	2
	"Геококт"	1
	дидактическое пособие «Семья зайцев»	
	пособие «Количественный счёт»	1
	Часы	1
	игра «Всё для счёта»	1
	игра с прищепками	6
	плакат «Геометрические фигуры»	1
	мягкие модули «Золотая рыбка», «Крокодил», «Часики»	3
	конструктор «Черепашки»	1
Патриотический центр	папка – передвижка «Россия - Родина моя»	1
	плакат « Символы Государства»	1
	книги об Омской области	3
	народные игрушки из глины	5
	картотека «Народные промыслы»	1
	домашняя утварь деревянная, расписная.	7
	народные свистульки из глины с росписью	4
	фотоальбомы «Моя семья», «Выборы», «Масленица»	3
	карта омской области	1
	комплект наклеек на окна «Спасибо деду за победу»	1
	картотека военной техники	1
	фото альбом «Мой папа солдат»	1
	матрёшки	3
Центр двигательной активности «Если хочешь быть здоров»	мячи большие, малые	20
	обручи	3
	Настольный хоккей	1
	скакалка	3
	флажки	20
	нетрадиционное спортивное оборудование.	5
	платочки	20
	кегли.	20
	дорожки с пуговицами, ребристые дорожки.	5
	картотека физкультминуток	2
	картотека утренней гимнастики	1
	картотека подвижных игр	2
	массажные рукавицы	2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	кольцеброс	2
	шведская стенка	1
	настольно – печатные игры: Судoku «Олимпийские игры», «Четвёртый лишний», «Виды спорта»	3
	ракетки для настольного тенниса	2
	ракетка для тенниса	2
Центр релаксации	сухой бассейн	1
	домик настроения	1
	подушки - подружки	15
	мягкий коврик	3
Площадка для образовательной деятельности на свежем воздухе	крытая веранда	1
	скамейка «Гусеница»	1
	качели «Балансир»	1
	детский спортивный комплекс	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

Приложение 2

Учебно – методическая литература:	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А., Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва	1
	Основная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой	2
	Социально – коммуникативное развитие:	
	«А.А. Майер, Н.В. Микляева, Л.И. Кириллова, Е.Е., Кривенко «Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии»	1
	А.Б. Теплова «Материнский фольклор в образовательной среде»	1
	Е.Д. Файзуллаева «Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста»	1
	И.А. Лыкова Е.Д. Файзуллаева «Адаптация в детском саду»	1
	Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду. Методическое пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько.	1
	Введение в мир труда и экономики. Хрестоматия/ Е.И. Иванова, М.В. Зенова, Н.А. Педер, В.П. Шашко, Г.В. Фирсова, С.С. Гейдельбах	1
	А.С. Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством»	1
	В.Н. Матова «Краеведение в детском саду»	1
	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	
	И.А. Бойчук, Т.Н. Полунина «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»	1
	В.И. Савченко «Зимние народные развлечения в русской живописи» культурные практики для детей 5-7 лет	1
	В.И. Савченко «Детям о творческих профессиях» ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики. 5-7 лет	1
	В.И. Савченко «Новый год и рождество» Культурные практики для детей 5-7 лет	1
	В.И. Савченко «Масленица в русской живописи» Культурные практики для детей 5-7 лет	1
	В.И. Савченко «Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью» старший дошкольный возраст 5-7 лет Выпуск 1	1
	В.И. Савченко «Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью» старший дошкольный	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

возраст 5-7 лет Выпуск 2	
Е.Н. Гаврилова, Т.В. Васильева, И.А. Коломацкая «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»	
Т.А. Чернобай «Введение в мир литературы Омского Прииртышья»	1
М.В. Зенова, Е.И. Иванова «Введение в мир труда и экономики»	1
Л.В. Борцова, Е.Г. Молчанова, Н.В. Словак « Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»	3
Т.Н. Доронова «Мальчики и девочки в детском саду»	1
Е.В. Шитва «Работа с родителями»	1
А.Ф. Ануфриев «Как преодолеть трудности в обучении детей»	1
А.С. Аكوпова «Гармоничное развитие дошкольника»	1
О.Л. Князева «Я, ты, мы» социально-эмоционально развитие детей»	1
О.В. Солодянкина «Социальное развитие ребёнка дошкольного возраста»	1
Л.В. Михайлова-Свирская «Работа с родителями»	1
Журнал «Управление ДОУ» Я – компетентный родитель»	1
Е.П. Арнаутова «Журнал взаимодействия с родителями» 2-3 года	1
Е.П. Арнаутова «Журнал взаимодействия с родителями» 5-7 лет	1
<i>Познавательное развитие:</i>	
Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека	1
Е.В. Соловьёва. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления	1
Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина «Познание окружающего мира в раннем детстве»	1
С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей третий год жизни»	1
Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»	2
Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»	1
И.А. Лыкова «Приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни»	1
И.И. Казунина, И.А., Лыкова, В.А. Шипунова «Первые игры и игрушки. Игровая среда. От рождения до трёх лет»	1
С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста»	1
Т.И Гризик «Ребёнок познаёт мир»	1
Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»	1
О.В. Дыбина «Что было до...» Игры –путешествия в прошлое предметов»	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

В.И. Ашиков «Про небо и землю»	1
Н.А. Рыжова «Воздух-невидимка»	1
Е.Р. Артамонова «Путешествие по фанталии»	1
Т.И. Гризик «Познаю мир»	1
Е.О. Совестьянова «Хочу всё знать»	1
Н.А. Короткова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах»	1
А.И. Шапиро «Первая научная лаборатория»	1
Н.А. Рыжова «Методика детского экспериментирования»	1
А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения дошкольников»	1
О.В. Дыбина «Неизведанное рядом»	1
Н.А. Рыжова «Вода вокруг нас»	1
С.Н. Нифонтова «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет»	1
Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»	1
Л.Д. Черемисина «Основы экологии»	1
А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»	1
А.И. Иванова «Живая экология»	1
Г.П. Тугушева «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности»	1
Н.А. Гуриненко «Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками»	1
Н.М. Коньшева «Готовимся к школе» методические рекомендации	1
З.А. Михайлова, Е.А. Носова, «Логико-математическое развитие дошкольников»	1
О.Г. Жукова «Логика. Математика»	1
О.А. Макарова «Планирование и конспекты занятий по математике в подготовительной группе ДООУ»	1
Г.А. Репина «Математическое моделирование на плоскости»	1
В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Геометрическая мозаика»	1
Речевое развитие:	
Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 3-4 лет	1
Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 4-5 лет	1
Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 5-6 лет	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 6-8 лет	1
О.С. Ушакова «Речевое развитие детей третий год жизни»	1
Гризик Т.И. В мире слов. Пособие по изучению и развитию словаря детей 4-5 лет.	1
Гризик Т.И, Тимошук Л.Е. Маленький волшебник. Пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 4-5 лет	1
Е. Эсаулова «Сказки, созданные детьми»	1
Н.В. Нищева «Весёлые диалоги»	1
Детский сад: теория и практика «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	1
Т.А. Сидорчук «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине»	1
О. Соболева «Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве»	1
Т.А. Сидорчук «Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия»	1
Т.А. Сидорчук «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок»	1
Т.А. Сидорчук «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков»	1
В.В. Цвынтранный «Играем пальчиками и развиваем речь»	1
О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «пальчиковая гимнастика с предметами»	1
О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»	1
В.В. Гербова «развитие речи в детском саду»	1
О.С. Ушакова « Развитие речи и творчества дошкольников»	1
А.Е. Воронова «Логоритмика для детей 5-7 лет»	1
С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук»	1
Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет»	1
В.А. Ракитина, Е.Н. Рыжанкова «Повышаем грамотность детей с помощью ребусов»	1
Художественно – эстетическое развитие:	
Т.Н. Доронова. Художественное творчество детей 2-8 лет	1
И.Г. Галянт. Музыкальное развитие детей 2-8 лет	1
И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни	2
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	1
И.А. Лыкова «АРТ-методики для развития малышей!»	1
Т.В. Волосовец «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

технологии» сборник статей	
С.В. Погодина «Шаг в искусство» парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников»	1
И.А. Лыкова «Загадки божьей коровки» интеграция познавательного и художественного развития	1
И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду»	1
И.А. Лыкова «талантливые дети» индивидуальный подход в художественном развитии	1
И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие! Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО»	1
И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду»	1
И.А. Лыкова, Е.В. Максимова «Коллаж из бумаги» детский дизайн»	1
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа	1
О.В. Бережнова. Л.Л. Тимофеева «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации»	1
И.А. Лыкова «Дидактические игры и занятия» интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников»	1
С.В. Погодина Авторская методика «Рыжий львёнок» от 1 года. Рисуем. Клеим. Лепим.	1
С.В. Погодина Авторская методика «Весёлый клоун» от 9 месяцев. Рисуем. Клеим. Лепим. Смешанная техника	1
С.В. Погодина Авторская методика «Мудрая сова» от 4 лет. Рисуем. Клеим. Лепим. Смешанная техника	1
С.В. Погодина Авторская методика «Морская сказка» от 2 лет. Рисуем. Клеим. Лепим. Смешанная техника	1
Анна Лада-Гроздицкая «Азбука развития» трёхлетки	1
Анна Лада-Гроздицкая «Азбука развития» четырёхлетки	1
Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. М.: АРКТИ, 2002.	1
Корчаловская Н.В. Комплекс занятий по развитию музыкальных способностей у дошкольников.	1
Хайлова Е.Г. Природа и искусство. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста	1
Н.М. Коньшева «Мастерим. Размышляем. Растём»	1
Физическое развитие:	
О.Г. Фатхи, А.Х.Сундукова «Физиология ребёнка. Особенности развития. Третий год жизни»	1
Введение в мир культуры Омского Прииртышья.Хрестоматия/ Сост.: Е.Н. Гаврилова, Т.В. Васильева,И.А. Коломацкая, А.Ф. Кутузова, Н.В. Лисникова и др. Омск БОУДПО «ИРООО»,2015	1
Доскин В.А, Голубева Л.Г. Растем здоровыми.	1
Доскин В.А, Голубева Л.Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

	Голубева Л.Г, Прилепина И.А. Закаливание дошкольника	1
	Доскин В.А, Голубева Л.Г. Здоровье ребенка и его готовность к школе.	1
	Полтавцева Н.В, Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет	1
Методические пособия:	С.С Гончаренко «Сделаю сам» 3-4 года	1
	С.С. Гончаренко «Сделаю сам» 4-5 лет	1
	З.Г Сизова «Сделаю сам» 5-6 лет	1
	В.А. Мамедова «Сделаю сам» 6-7 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Арифметика в раскрасках» 3-4 года	1
	Е.В. Соловьёва «Арифметика в раскрасках» 4-5 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Арифметика в раскрасках» 5-6 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Арифметика в раскрасках» 6-7 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Геометрическая аппликация» 3-4 года	1
	Е.В. Соловьёва «Геометрическая аппликация» 4-5 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Геометрическая аппликация» 5-6 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Геометрическая аппликация» 6- 7 лет	1
	Е.В.Соловьёва «Моя математика» 3-4 года	1
	Е.В. Соловьёва «Моя математика» 4-5 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Моя математика» 5-6 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Моя математика» 6-7 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Я рисую» 3-4 года	1
	Е.В. Соловьёва «Я рисую» 4-5 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Я рисую» 5-6 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Я рисую 6-7 лет»	1
	Т.И Гризик «Познаю мир» 3-4 года	1
	Т.И. Гризик «Познаю мир» 4-5 лет	1
	Т.И. Гризик «Узнаю мир» 5-6 лет	1
	Т.И. Гризик «Познаю мир» 6-7 лет	1
	Е.В. Соловьёва «Буквы в раскрасках» 4-6 лет	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

Т.И. Гризик «Говорим правильно. Слушаем и беседуем» 3-4 года	1
Т.И. Гризик «Говорим правильно. Беседуем и рассказываем» 4-5 лет	1
Т.И. Гризик «Говорим правильно. Беседуем и рассказываем» 5 – 6 лет	1
Т.И. Гризик «Готовим руку к письму» 4-8 лет	1
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Мишка в ванной» беседы по картинкам о водичке, зубной щётке и мыльных пузырях, развитие мышления и речи 1-3 года	1
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Мишка играет» беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, домашние игры 1- 3 года	1
И.А. Лыкова «Каляки-маляки» рисуем цветными карандашами 1-3 года	1
И.А. Лыкова «Где мои карандаши» истории в картинках для рисования 1-3 года	1
И.А. Лыкова «Вот моя рыбка» самая простая аппликация 1-3 года	1
И.А. Лыкова «Вот моя птичка» самая простая аппликация 1-3 года	1
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Мишка одевается» Беседы по картинкам о пижаме, носочках, шортиках, рукавичках, шубке и шапочке	1
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Мишкин праздник» Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения	1

Функционирование МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» за 2017 учебный год

<i>Количество детей</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Всего</i>
	200	216	210	217	202	191	204	203	203	124	66	2036/45%
<i>Количество детей посещающих полный месяц</i>	22	31	23	17	28	19	21	38	59	30	20	308
<i>Пропущено дней всего</i>	1297	1373	1272	1368	907	988	1306	953	781	634	84	10963

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

<i>Количество дней пропущенных по заявлению</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Количество пропущенных дней без уважительной причины</i>	680	654	846	935	613	532	687	545	554	527	84	6657	
<i>Количество пропущенных дней по болезни</i>	617	719	426	433	294	456	619	408	227	107	0	4306	
<i>Число дней проведённых в группе</i>	3039	3115	3119	3382	2517	2000	3160	3107	3276	1817	246	28778	
Функционирование МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» за 2018 год													
<i>Количество детей</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
	185	196	197	196	200	162	125	165	203	207	200	198	2234
<i>Количество детей посещающих полный месяц</i>	17	17	20	32	26	17	42	17	32	32	29	18	299
<i>Пропущено дней всего</i>	1117	1229	1193	1074	1053	1007	344	1091	1129	1156	909	1167	12469

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

<i>Количество дней пропущенных по заявлению</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Количество пропущенных дней без уважительной причины</i>	854	802	735	702	688	770	260	904	724	778	689	914	8820
<i>Количество пропущенных дней по болезни</i>	59	87	202	67	94	-	-	-	79	86	70	110	854
<i>Число дней проведённых в группе</i>	2017	2273	2646	3038	2897	2216	904	2143	2854	3588	3287	2991	30854

Функционирование МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» за 2019 год

<i>Количество детей</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
	191	190	194	194	210	177	141	153	193	210	193	198	2235
<i>Количество детей посещающих полный месяц</i>	44	13	23	51	35	21	18	18	16	21	15	13	288
<i>Пропущено дней всего</i>	692	1222	1227	860	865	1103	615	845	1172	1313	1023	1318	12259
<i>Количество дней пропущенных по заявлению</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Количество пропущенных дней без уважительной</i>	574	970	774	708	703	761	473	699	718	784	547	977	8688

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

<i>причины</i>													
<i>Количество пропущенных дней по болезни</i>	118	252	453	152	162	342	142	146	454	529	480	341	3571
<i>Число дней проведённых в группе</i>	2555	2578	2438	3006	2801	2193	1500	1756	2800	3209	2429	2813	30078

Функционирование МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» за 2020 год

<i>Количество детей</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
	196	187	192			82	106	139	184	181	177	180	1624
<i>Количество детей посещающих полный месяц</i>	18	22	30			57	9	14	20	14	17	6	207
<i>Пропущено дней всего</i>	1041	1115	1170			38	648	942	978	1254	1176	1214	9576
<i>Количество дней пропущенных по заявлению</i>	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Количество пропущенных дней без уважительной причины</i>	709	639	723			36	600	836	703	824	794	834	6698
<i>Количество пропущенных дней по болезни</i>	332	476	447			2	48	106	275	430	382	380	2878
<i>Число дней проведённых в группе</i>	2291	2438	2459			348	1550	1812	2867	2635	2331	2728	21459

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

Функционирование МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» за 2021 год

<i>Количество детей</i>	<i>Январь</i> 179	<i>Февраль</i> 181	<i>Март</i> 187	<i>Апрель</i> 195	<i>Май</i> 190	<i>Июнь</i> 160	<i>Июль</i> 135	<i>Август</i> 149	<i>Сентябрь</i> 174	<i>Октябрь</i> 180	<i>Ноябрь</i> 174	<i>Декабрь</i> 170	<i>Всего</i> 2077
<i>Количество детей посещающих полный месяц</i>	31	8	17	11	42	6	24	12	20	16	29	10	226
<i>Пропущено дней всего</i>	598	1303	1430	1481	711	1207	539	1282	870	1472	869	1323	13085
<i>Количество дней пропущенных по заявлению</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Количество пропущенных дней без уважительной причины</i>	489	794	811	943	498	994	434	1139	552	793	545	701	8693
<i>Количество пропущенных дней по болезни</i>	109	509	619	538	213	213	105	143	318	678	324	622	4391
<i>Число дней проведённых в группе</i>	2081	1869	2652	2678	2032	1994	1081	2000	1536	1987	1983	2254	24047

Функционирование МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Калачинска Омской области
 Калинина, 80, г. Калачинск, 646900, тел 8(38155)21066, E-mail: ds7.kalach@mail.ru
 ОКПО: 67370893, ОГРН: 1105543027589, ИНН/КПП 5515200105/551501001

<i>Количество детей</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
	179	181	187	195	190	160	135	149	174	180	174	170	2077
<i>Количество детей посещающих полный месяц</i>	31	8	17	11	42	6	24	12	20	16	29	10	226
<i>Пропущено дней всего</i>	598	1303	1430	1481	711	1207	539	1282	870	1472	869	1323	13085
<i>Количество дней пропущенных по заявлению</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Количество пропущенных дней без уважительной причины</i>	489	794	811	943	498	994	434	1139	552	793	545	701	8693
<i>Количество пропущенных дней по болезни</i>	109	509	619	538	213	213	105	143	318	678	324	622	4391
<i>Число дней проведённых в группе</i>	2081	1869	2652	2678	2032	1994	1081	2000	1536	1987	1983	2254	24047